|  |
| --- |
| **PROJET D‘ETABLISSEMENT 2023-2027**  **Collège Condorcet**  **Saint-Philbert-de-Grand-Lieu** |

Ecrit le 07 Juillet 2023 par les équipes éducatives du collège

« Le but de l'instruction n'est pas de faire admirer aux hommes une législation toute faite, mais de les rendre capables de l'apprécier et de la corriger. Il ne s'agit pas de soumettre chaque génération aux opinions comme à la volonté de celle qui la précède, mais de les éclairer de plus en plus, afin que chacun devienne de plus en plus digne de se gouverner par sa propre raison. »

Nicolas de Condorcet

|  |
| --- |
| **Axe 1 – Faciliter les apprentissages, favoriser l’inclusion, encourager la persévérance scolaire** |

"L'enfant n'est pas un vase qu'on remplit mais un feu qu'on allume."

Aristophane



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axe 1 – Faciliter les apprentissages, favoriser l’inclusion, encourager la persévérance scolaire** | | |
| **Objectifs du projet** | **Déclinaison du projet** | **Actions-modalités concrètes** |
| **Objectif 1 :**  **Faciliter les apprentissages** | - Enrichir le vocabulaire et la polysémie des mots | - Quartier livres  - Travail sur la compréhension des consignes et renforcer les temps d’explicitation.  - Ritualiser les pratiques de mémorisation. |
| - Accentuer l’autonomie dans le travail personnel | - Accompagner les élèves grâce aux *Devoirs faits*  - Expliciter les attentes et la méthodologie nécessaire pour progresser.  - Favoriser les conditions de travail en permanence (aménagements en îlots et règlement) |
| - Renforcer l’usage du numérique éducatif | - PIX, diaporamas d’oraux… |
| - Développer le respect du travail d’autrui | - Poursuivre et encourager les comportements civiques (silence lors des déplacements, redonner du sens à la 2e sonnerie…) |
| **Objectif 2 :**  **Améliorer la dynamique inclusive**  **Objectif 2 (suite) :**  **Améliorer la dynamique inclusive** | - Encourager la coopération avec le dispositif ULIS (système solidaire à la classe) | - Définir les objectifs d’apprentissage en équipe. |
| - Améliorer la transmission des aménagements spécifiques (PAP, PPRE...) entre les PP et entre les disciplines. | - Mettre systématiquement à l’ordre du jour des conseils d’enseignements le suivi des élèves bénéficiant d’aménagements.  -Transmettre dès la rentrée entre PP les évolutions constatées et non encore écrites. |
| -Renforcer la coopération dans l’équipe éducative | -Mutualiser les outils pédagogiques et les pistes de différenciation pédagogique. |
| - Apprendre à apprendre ensemble et non isolé chez soi. | -CPS, travaux de groupes, cellule de veille, « j’rebondis » |
| **Objectif 3 :**  **Encourager la persévérance** | - Améliorer le suivi individuel de l’élève. | -Renforcement du dispositif « j’rebondis » |
| - Encourager l’ambition | -Travail sur l’orientation  - Créer un forum des métiers à partir des professions des parents d’élèves et d’anciens élèves |
| - Inclure le regard de l’AED dans le suivi et le bilan du travail et du comportement de l’élève. | - AED référents aux classes qu’ils surveillent en étude. (suivi du travail, vigilance sur les démobilisations…)  - Création d’un moment d’échange oral entre le PP et l’AED référent et utilisation de la messagerie interne. |
| - Valorisation des compétences des élèves. | - Communication à la presse sur les réalisations  - Parution sur le site du collège.  - Multiplier les situations de valorisation hors notes (lots à gagner, concours…) |
| **Objectif 4 :**  **Renforcer la pratique de l’écrit.** | - Validation d’une nouvelle compétence disciplinaire : soigner la lisibilité et la qualité des productions écrites | - Création d’une compétence liée à l’écrit dans chaque discipline qui sera validée. |
| - Développer l’écriture pour communiquer : écrit structuré, graphie, soin… | - Ritualisation d’une trace écrite.  - Entrainement à la graphie. |
| - Développer des stratégies qui permettent la construction d’écrit spécifiques. | - Renforcer l’utilisation des cartes mentales, heuristiques… (écrire pour réfléchir et mémoriser)  -Travailler tous les types d’écriture (mathématiques, littéraires, écrits collaboratifs, etc…)  - Adapter les types d’écrits aux profils des élèves.  - Renforcer la vigilance concernant le matériel indispensable à l’écriture : règle, 4 couleurs de stylos, crayon de bois, ciseaux, colle, surligneurs, gomme (matériel manquant noté dans le carnet de correspondance). |

|  |
| --- |
| **Axe 2 – Favoriser un climat scolaire propice**  **à la formation du futur citoyen** |

« Soyez le changement que vous désirez voir dans ce monde. »

Gandhi



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axe 2 – Favoriser un climat scolaire propice à la formation du futur citoyen** | | |
| **Objectifs du projet** | **Déclinaison du projet** | **Actions-modalités concrètes** |
| **Objectif 1 :**  **Offrir un collège accueillant** | * Accueillir avec vigilance et bienveillance | Portes-ouvertes |
| Accueil des nouveaux/poly-exclus |
| Liaison CM2-6e |
| Allophones |
| Egalité Filles-Garçons |
| * Proposer un cadre de vie agréable | AS- Activités méridiennes |
| FSE |
| Travailler l’aménagement des espaces |
| * Favoriser l’engagement des élèves | CVC (Conseil de vie collégienne) |
| Eco-délégués (développer leurs missions) |
| CESC (Comité d’éducation à la santé et à la citoyenneté) |
| Concours scolaires |
| Rallye citoyen |
| **Objectif 2 :**  **Garantir le vivre-ensemble** | * Prévenir les conflits et les conduites à risque | Programme pHARe |
| CPS (compétences psychosociales) |
| Prévention de l’usage du numérique |
| * Apaiser les conflits | Dispositif « Je rebondis » |
| * Développer une appropriation de la justice éducative | Notation explicite |
| Protocole vie scolaire |
| **Objectif 3 :**  **Assurer une continuité pédagogique afin de prévenir le décrochage** | * Ecouter l’élève et sa famille | GPDS/Cellule de veille |
| Réunion Parents-professeurs |
| Equipe éducative |
| Disponibilité des équipes |
| * Proposer des alternatives et des aménagements adaptés | CESC |
| Rallye citoyen |
| Partenaires extérieurs |
| Dispositif « Je rebondis » |

|  |
| --- |
| **Axe 3 – Faire vivre le collège de l’intérieur et réunir ses instances, développer le sentiment d’appartenance** |

« L'engagement est ce qui transforme une promesse en réalité ».

Lincoln



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axe 3 – Faire vivre le collège de l’intérieur et ses instances, développer le sentiment d’appartenance** | | |
| **Objectifs du projet** | **Déclinaison du projet** | **Actions-modalités concrètes** |
| **Objectif 1 :**  **Améliorer la communication Interne :**   * **entre tous les personnels de l’établissement** * **et avec les élèves de l’établissement.**   **Objectif 1 : suite**  **Améliorer la communication Interne** | - Parution d’un journal hebdomadaire | - Le Journal de Nicolas, indiquant les actions prévues pour la semaine à venir, les informations nécessaires et les comptes rendus des réunions, événements passés. |
| - Parution d’un affichage mensuel à l’attention des élèves et amélioration des moyens de communications. | - Parution d’un affichage mensuel à destination des élèves équivalent au Journal de Nicolas synthétisant les principaux événements. (affichage dans la salle des PP et vie scolaire)  - Utilisation d’un affichage dynamique pour communiquer les informations importantes dans un endroit stratégique (dans le couloir avant la biométrie). |
| - Favoriser l’accueil des élèves et des adultes | - Présence du chef d’établissement à l’entrée et à la sortie élèves  - Présentation du carnet de liaison  - Mise en place d’un protocole d’intégration pour les élèves poly-exclus  - Présentation par le chef d’établissement des nouveaux personnels arrivants. |
| **Objectif 2 :**  **Amplifier l’adhésion et l’implication aux actions du projet d’établissement de tous les usagers**.  **Objectif 2 :**  **Amplifier l’adhésion et l’implication aux actions du projet d’établissement de tous les usagers**. | - Conserver au projet d’établissement un rôle fédérateur des actions réalisées, fil directeur des projets. | - Finaliser et approuver le projet d’établissement dans les différentes instances (conseil pédagogique, commission permanente, CA)  - Faire le bilan en juin des actions et des projets menés pendant l’année scolaire  - Planification des projets sur l’année suivante |
| - Dynamiser le CVC, le CESC, les éco-délégués, les délégués et diverses commissions | - Plusieurs réunions annuelles seront organisées avec des bilans qui seront communiqués  - Instaurations des temps forts pour les élèves et les personnels impliqués |
| - Informer pour impliquer | - Formaliser à chaque réunion un bilan  - Livret d’accueil pour les nouveaux enseignants, personnels éducatifs  - Création d’un trombinoscope du personnel |
| - Apaiser le climat scolaire | - Poursuivre l’organisation de sorties scolaires et des séjours  - Personnalisation des parcours  - Poursuite du « quartier livre »  - Poursuite du dispositif « j’rebondis »  - Améliorer le choix stratégique de l’emplacement des casiers |
| **Objectif 3 :**  **Accentuer le travail mettant en œuvre les projets disciplinaires et interdisciplinaires (soutien, EPI) et prenant en charge les élèves en grande difficulté.** | - Organiser les conditions matérielles pour favoriser les concertations et le travail collaboratif | - Instaurer des journées banalisées.  - Mettre en place les conditions favorisant la prise en charge des élèves en grande difficulté (livret d’accueil, devoirs-faits, J’rebondis). |
| - Formaliser les projets, l’organisation et la planification de ceux-ci. | - Réalisation de fiches projets  - Inscription des projets dans le calendrier annuel de l’établissement |
| - Améliorer la prise en charge des élèves à besoins particuliers | - Instaurer des temps d’échanges entre les différents acteurs de l’équipe pédagogique d’un élève accompagné (AESH, enseignants) |
| **Objectif 4 :**  **Communication vers l’extérieur** | - Poursuivre une mise à jour dynamique de la plateforme internet du collège. | - Mettre un contenu régulièrement à jour afin d’améliorer la communication envers les parents. |
| - Poursuivre une mise à jour dynamique de pronote | - Mise à jour des emplois du temps, utilisation de la messagerie pronote pour la communication des informations administratives en direction des familles. |
| - Poursuivre la communication à destination des familles | - Pérenniser les réunions de rentrée  - Poursuivre le dialogue avec le collectif de parents (CRPE)  - Améliorer les réunions parents professeurs pour les rendre plus efficaces et attractives. |
| - Poursuivre les actions vers l’extérieur | - Réunions de présentation dans les écoles primaires, portes ouvertes du collège, journée d’intégration des futurs 6ème, actions diverses  envers les CM2 (fête de la science, cross solidaire, passerelle théâtre, rallye math, …)  - Rendre le collège plus visible dans les médias locaux et dans le bulletin d’informations de la commune |

|  |
| --- |
| **Axe 4 – Ouvrir le collège vers l’extérieur** |

“[L'éducation est une arme puissante pour faire évoluer les mentalités et transcender les différences, et le sport est une source d'inspiration, de dépassement, de tolérance et d'apprentissage du respect de la jeunesse. Ces deux éléments participent à créer une société plus juste et fraternelle](https://qqcitations.com/citation/127048)”

[Nelson Mandela](https://qqcitations.com/auteur/nelson-mandela)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axe 4 – Ouvrir le collège vers l’extérieur**  ***« Heureux qui, comme Ulysse, a fait un beau voyage ... »*** | | |
| **Objectifs du projet** | **Déclinaison du projet** | **Actions-modalités concrètes** |
| **Objectif 1 :**  **Pérenniser les liens avec les partenaires scolaires**  **Objectif 1 : suite**  **Pérenniser les liens avec les partenaires scolaires** | - Renforcer la liaison écoles-collège. | - Projet passerelle Théâtre.  - Course solidaire.  - Rallye Maths.  - Semaine de la Science.  - Portes ouvertes du collège.  - Présentation du collège dans les écoles primaires de secteur.  - Réunions écoles-collège.  - Transmissions des dossiers des élèves de cm2. |
| - Renforcer la liaison collèges-lycée. | - Rencontre avec les ambassadeurs de lycée.  - Communication des bulletins des ex-3èmes.  - Cérémonie de remise du diplôme du DNB.  - Accueil de proviseurs de lycée au collège.  - Portes ouvertes des lycées, des CFA, des MFR , … . |
| - Renforcer les liens avec les partenaires extérieurs. | - Stage de 3ème, mini-stages.  - Sécurité routière (plusieurs intervenants)  - Rallye Citoyen ( mairie, gendarmes, pompiers, anciens combattants, Maison de retraite, … ).  - Maison des Adolescents,  - Les Maisons des Jeunes du secteur.  - Championnats UNSS.  - Colosse aux pieds d'argile.  - Maison de l'eau.  - Faculté de Sciences de Nantes ( et prêt des valises pédagogiques)  - INRA  - Peace And Lobe  - Cinéphil.  -Le grand 9. |
| **Objectif 2 :**  **Renforcer les liens avec les familles**  **Objectif 2 : suite**  **Renforcer les liens avec les familles** | - Communiquer sur les actions du collège via e-lyco. | - Nomination d'un modérateur du site e-lyco.  - Alimentation d’elyco avec des articles concernant les projets et les actions.  - Semaine des langues.  - Proposer un Journal de Nicolas « version parents ».  - Mettre un rappel sur la distinction Pronote et e-lyco |
| - Rencontrer les représentants des élèves. | - Réunions 3ème sur l'orientation.  - Réunion parents-profs de début d'année.  - Rencontres parents-profs.  - Rendez-vous individuels avec les familles. |
| - Favoriser les liens entre l'équipe de direction et les parents élus pour améliorer le fonctionnement du collège. | - Présence au conseil d'Administration.  - Améliorer l’intégration des parents dans les commissions. |
| **Objectif 3 :**  **Désenclaver le collège**  **Objectif 3 : suite**  **Désenclaver le collège** | - Poursuivre les liens avec les partenaires culturels. | - Concours (Éloquence, Campéonato, Amopa, Gallimard... )  - Spectacle de fin d'année à la salle Jeanne d'Arc(SPGL).  - Sortie pédagogique des 3èmes à Caen.  - Presse locale. |
| - Inviter des partenaires culturels au sein du collège. | - Le Grand T « Ailleurs en Loire-Atlantique ».  - Intervention Assistant de Langue.  - Rencontre avec des écrivains.  - BDLA.  - Archives départementales.  - Troupe de théâtre « d'ici ou d'ailleurs ». |
| - Favoriser l'épanouissement culturel et citoyen des élèves | - Fête de la Science.  - Festival SSBD  - Projet cinéma 3ème.  - Course d'orientation des 6èmes.  - Voyages à l'étranger (Angleterre, Espagne, Allemagne … ) |

07 Juillet 2023